

北京大學日刊

●(信件招領)●

本校頃接外國信件多件無法投遞茲將姓名件數列下望至第一院詢問處領取

1, Fu Tze Ching 1	33, B E Reed 1
2, Jno Mc Gre gor 2	34, W S Ridge 1
3, U Y Yen 2	35, H L Chang 1
4, P N Chung E E 2	36, Y C Chow 1
5, Kwok Sing 2	37, Tong Hsing Chou 1
6, P D Evans ma 4	38, Hay Foo Chang 1
7, Jas E Hunter 2	39, Chen Yuen Fu 2
8, S D Yuan me 2	40, A Pingan Cheng 1
9, M C Joshua Zee 3	41, L Blaise 1
10, S T Karl 2	42, Chang Hong Tsi 1
11, T S Dong 2	43, Wang Yun Yel 1
12, Lin Shen-an 3	44, T Lauphit 1
13, Y Sen Sin 1	45, C S Hvuang 1
14, Pan Yuan Keng 1	46, Grdeon Chen 1
15, Ouang Tche Tao 2	47, Chiang Tin Tung 1
16, S K Chow 1	48, A F Evans 1
17, Liou Fou Tscheny 1	49, R I Larson 1
18, Lian Yeng Tai 1	50, Lauphit M S A 1
19, Yen S Whung 1	51, Wang Tosh Hong 1
20, J Mc Gregor 1	52, W Wang 1
21, Kalc T Hsueh 1	53, Rong Ying Hon 1
22, John F Baillie 1	54, C T Chea 1
23, Geo T Alams 1	55, Coj Yua pej 1
24, F Solger 1	56, C C Cheng 1
25, Charles Packard 1	57, Kou 1
26, Suag Lu m a 1	58, Mousices Ho 1
27, Chung Hi Liu 1	59, Hu Chuang Yu 1
28, T F E 1	
29, Yu Hau Yang 2	
30, Su Ru Hwei 1	

(書舊求徵)

諸子評議(一部) 俞樾著
諸子通考(一部) 孫毓汶著
古今文選(一部) 張惠言著
中國文學史(一部) 廖季平著
國粹學報(全份) 劉申叔著

書流通處

●聽杜威講演者注意

杜威博士之「思想之派別」及「教育哲學」已講畢「社會哲學及政治哲學」一種自本週起仍於星期六下午四時在法科大禮堂繼續講演

●舊務課招領學生徽章

頃由第一齋萬先生交來拾得學生徽章一顆查閱徽章號碼係理本二年級生陳鐵所有望陳君即來課取回

本校布告

世界語特班、本星期(二十九日)起、改為上午九時上課。此布。

●庶務部布告

三月份膳費定於二月二十六七兩日每日上午九點至十二點下午一點至四點半繳收附膳各生務於前兩日內赴會計課繳納此白

三餐費收現洋三元
紙幣二元四角

兩餐費收現洋一元六角五分
紙幣一元三角五分

圖書館登錄室第一部布告

◀下列雜誌前日到館▶

名	稱	卷	號	總數	出版月	冊數
Larousse Mensuel		4		154	12	1
Library Journal		44	11		11	1
Library Journal		44	12		12	1
Literary Digest		63	13		12	27
Literary Digest		64	2		1	10
Literary Digest		64	3		1	17
Living Age		303		3937	12	20
Mercure de France		304		3940	1	10
Nation (London)		136		515	12	1
Nation (London)		26	12		12	20
Nation (London)		26	13		12	27
Nation (New York)		109		2843	12	27
Nation (New York)		110		2845	1	10
Nation (New York)		110		2846	1	17
New Republic		21	204		12	24
New Republic		21	206		1	7
Newspaperdom		32	15		12	11
Newspaperdom		32	17		1	15
New Statesman		14	350		12	20
New Statesman		24			12	28
New York Times Book Review		25	2		1	11
New York Times Book Review		25	3		1	18
Publishers Circular		111		2790	12	20
Open Court		33	12		12	1
Open Court		123	13		12	21
Outlook		124	1		1	7
Outlook		124	3		1	21
Poinique de Pekin				7	2	15
Poinique de Pekin				8	2	22
Psychological Bulletin		16	6		7	1
Public Opinion		116		3055	12	26
Public Opinion		117		3036	1	2

●庶務委員會啟事

敬啟者本會上次臨時會因人數不足未得議事現在關於庶務進行事務亟待討論者甚多本月二十八日(星期六)午後四時照常開會敬祈 台從撥冗列席為荷此致 委員先生 庶務委員會謹啟二月二十三日

●平民夜校啟事

將夢麟先生担任之教育原理及教授法定每星期六

本校紀事

●校務討論會紀事

二十二日校務討論會、議決：本屆暑假招生事件

第五百四十七號

(張一版出日今)

廣告費 報資 地址

北京後門內國立北京大學
電話東局一千零七十二號
每份郵費一角五分
內附郵票不收
用五號字
以內每字八厘
中縫加長
面訂五十
倍

(目要日本)

▲朱家華教授致校長函
▲教育哲學(十五)(三續)(完)

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

如左

甲 考期分兩次。第一次在七月中。第二次在八月末、或九月初旬。

乙 兩次考試、國立私立各校約定同一日期、以免考考之弊。

丙 各校分別蒐集招生簡章、等在四月中下旬、會商一次、兩請各省教育廳代為宣布。

丁 按照公文遞達日期、排定各省發信表、下次會議、酌定登報日期、及報紙種類

通信

朱家華教授致校長函

子民先生大鑒：(上略)華因秋城大學地質一門、教材教師、較為兼備。故前年冬到瑞時、即有意來此入學。嗣以報課逾期、不得已改就伯倫大學、暫時肄習。及至本學期開學、始轉來此間、冀擇善求長、學能少有所獲、以上副雅望也。此間係瑞士第一大城、工商各業、甲於全國。教育事業、亦甚發達、最著稱者、為國民教育。其教授法、係取用 Pestalozzi 氏之直覺教育法、緣裴生於斯、長於斯、教育於斯、故其遺教流風、至今猶爭傳不朽。其教材之完善、實超軌尋常。凡校生用品、均購備自公帑、貧生且得食膳。校中供給、即外人子弟亦然。此種設備、殆為歐洲他國所僅有也。至中等學校、則悉做德制、亦有文實二種之別。高等教育、有州立大學一所。按瑞士大學、均係州立、其數共七、中操用德語三、Zürich、Bern、Basel 操用法語者亦三

(Geneve, Lausanne, Neuchâtel) 德法兼用者、惟 Fribourg 一處耳。各大學比較、當以此間規模為較宏備。校中分哲學、神道、法、醫四科、及同德制。哲學分兩部、第一部即文科、第二部係理科。理科中包括數學、物理、化學、動、植物、地質、礦物、地理、天文、八門。以化學礦物為最著稱於時。(化學有新近逝世之 Gubbenmann 至地質先後有 Studer 與 Hugi 二名家掌教於此、流風所播、學者從風、至今不衰。現有二正教授、亦均斯界第一名流、以故造就有方、人才輩出、為世傾仰。此外則聯邦國立工科大學、亦在此間。因國立者、全國僅此一校、故一小部分功課兼用法文教授、定其分科、亦甚足記者。即建築、土木、機械、電機、應用化學各科外、復特設農業、森林、測量、陸軍、及理科、師範是也。按此種科學、瑞士無專門學校、故權附設於此。按瑞士全國二十二州、人口僅三百萬有奇、而高等教育機關、已有八所之多。其中最著者、如 Fribourg 大學、亦有學員千名。教育之發達、於此可見一斑。乃返觀吾國、即一國立大學、人亦不之愛惜、且日摧殘之、而未有已。長此以往、吾國學問前途、復何可問。枝葉未發、根萌先破、惡風雨頗折如是、種樹者固自灰心、即愛樹者亦當同一浩歎也。德國政潮、近月以來、漸就平靖。其國內生活、因其組織良善、且國際兌匯關係、於外人居處、尚屬便利。此時德幣、一落千丈。按照市價一百馬克、僅能換瑞幣十二佛郎。照前月上海銀子市價、則華幣一元、可易得五十馬克之譜、故此際赴德留學、誠一絕好機會。蓋德國近來生活情形、據最近各方面確實調查、若能力事操節、每人月有千馬克、亦足敷用。照現在馬克兌換、是有華銀二千元之數、即可使一人在德國學成歸國、往返川資都在內矣。惟銀價以現情論、或不久便見低落、而視德國國內情形、馬克似無更復低落之理、且恐和約實行、商業復通。雖然、德幣一時不能恢復原狀、但飛漲之期、亦或不甚遙。我國其能藉此時機、多派留德學生、以為培植人才計乎。先生素熱心教育、為衆生所歸。倘能游揚當道、獎勵學子、俾無力者得公帑、有力者得自挾資、赴德求學、則將來學成有人、國家蒙其福、社會受其利、先生提倡之功、當不淺也。(下略)

九年正月二日 朱家華謹啓

雜錄

教育哲學(十五)(三續)

杜威博士講演 敬軒筆記

這種人人不肯負責任的事實、還可以拿來解釋世界民主政治遲遲發生的緣故。人就不願自由、而惡強權專制？然而自由國家要行自治、自治是很麻煩的事體。人人自己不肯負責、要苟且偷安、避免麻煩、所以寧肯犧牲自由、聽強權來專制。歷史上數千年民主政治不能發生的原因、皆坐於此。我們現在要問當今的學校教授對於責任心有何關係。照我們看來、現在學校裏面的辦法、決不能

養成學生的責任心。因為什麼事都不讓學生自由去做、一俟先生教科書的規程、他倆負責任、學生倒沒有責任可負了！所以這日的學校教育、學生完全被動、先生和教科書這樣說、他也這樣說；完全沒有預算結果、選擇而行的餘地；照例塞責就是了、那裏還得養成他的責任心呢？

右說的是教學生不能實行責任心第二個解釋、還有第一個解釋、做到底靠得住的、照現在學校裏的教授法辦去、也不能做到的。因為他的教法、完全使學生被動的領受、不讓他應用到事實上頭去。要做不能做、何以能養成他的責任心呢？所以我們的意見、甯可少數一點功課、教了務要使他應用到事實上頭、訓練他的判斷力、養成他的責任心、那才是真正的教育呢！

我們現在是不是可以問現在所講的道德教育是不是要從知識方面的學科找出和道德相關係的地方。是不是要把現在學科方面知識應用到道德行為上去、將知行兩方溝通、使無從前的隔閡；甯可少知一點、不過知了便要行去、兩方貫串起來、以此漸漸達到道德為教育最高最後的目的境界。

現代教育家最要的問題、就是在以要養成虛心、知識上的誠實責任心、這些心理的習慣為不重要、而但注重功課做得多、成績發得好呢、抑是要止以教課為一種方法工具、而其目的在養成學生最後道德高尚的性質呢？餘論未終、下次續講。

(完)